OPKOERS

SAMEN JOUW KOERS ONTDEKKEN

Programma – Authentiek leiderschap voor beginners

DAGDEEL 1 – De persoon zelf (08:30–12:30)
Doel: Zelfinzicht, waarden, normen en leiderschapsoriëntatie.

Tijd	Werkvorm	Doel/activiteit
08:30–08:45	Introductie	Welkom, toelichting op programma en kennismaken.
08:45–09:45	*Voelen*	Reflectieoefening: “Wat betekent leiderschap voor mij?”
09:45–10:45	*Denken*	Theoretisch blok: • Transactioneel vs transformationeel leiderschap • Deugdethiek, waarden & normen.
10:45–11:00	Pauze	Korte break.
11:00–12:00	*Doen*	Oefening: Persoonlijke waardenkaart maken + nabespreking.
12:00–12:30	Reflectie	Bespreken: Wat heb ik geleerd over mezelf? Wat neem ik mee?

DAGDEEL 2 – Het team (08:30–12:30)
Doel: Inzicht in teamdynamiek, samenwerking en leiderschapsdoel.

Tijd	Werkvorm	Doel/activiteit
08:30–08:45	Terugblik	Wat heeft de vorige sessie opgeleverd?
08:45–09:45	*Voelen*	Oefening: reflectie op eigen team – ervaar ik samenwerking of groepgedrag?
09:45–10:45	*Denken*	Theoretisch blok: • Groep vs Team • Samenwerkingsladder • Leider-volger-doel
10:45–11:00	Pauze	Korte break.
11:00–12:00	*Doen*	Persoonlijk leiderschap doel formuleren.
12:00–12:30	Reflectie	Delen: wat neem ik mee? Wat ga ik toepassen? Wat wil ik bespreken in coaching die volgt?

Leerdoelen en leeruitkomsten

Algemene leerdoelen (per deelnemer):

- Inzicht verkrijgen in persoonlijk leiderschap op basis van waarden en deugdethiek.
- Leren reflecteren op eigen gedrag binnen de context van leidinggeven.
- Vaardig worden in het toepassen van theorie op praktijksituaties.

Leeruitkomsten dagdeel 1:

- De deelnemer kan het verschil tussen transactioneel en transformationeel leiderschap in eigen woorden uitleggen.
- De deelnemer kan zijn/haar eigen waarden en normen expliciteren en herleiden tot onderliggende deugden.
- De deelnemer toont kwetsbaarheid binnen grenzen tijdens reflectie en groepsbespreking.

Leeruitkomsten dagdeel 2:

- De deelnemer legt in eigen woorden het verschil uit tussen een groep en een team.
- De deelnemer benoemt de stappen van de samenwerkingsladder en past deze toe op zijn/haar praktijk.
- De deelnemer formuleert een persoonlijk leiderschapsdoel, gekoppeld aan theorie en praktijkervaring.

Resultaat coaching (nazorg):

- De deelnemer reflecteert op de toepassing van zijn/haar leiderschapsdoel in de werksituatie.
- De deelnemer formuleert vervolgstappen op basis van terugkoppeling van coach.